



Departament d'Ensenyament (Rosa M. Antón Gómez, coordinadora). **Departament de la Presidència, Secretaria General de l'Esport** (Cristina González de Prado, coordinadora). **Departament de Salut** (Arturo Campo Alcolea, dinamitzador; Carmen Gay Garcia, secretària; Eulàlia Sot Rahola, Mireia Ambrós Hortensi, Albert Giménez Masat)

Diputació de Barcelona, Servei de Salut Pública (Magda Bertran Ribera), **Federació de Municipis de Catalunya** (Eva Ballarín Lana)

Societat Catalana de Pediatria (Valentí Pineda Sola)

Institut Català de la Salut, DAP Costa Ponent (Yolanda Rico García)

 **Generalitat de Catalunya**

 **Diputació Barcelona**

 **FEDERACIÓ DE MUNICIPIS DE CATALUNYA**

 **SOCIETAT CATALANA DE PEDIATRIA**

 **Institut Català de la Salut**

SALUT ALS CURRÍCULUMS ESCOLARS

L'equitat en salut comporta que les persones puguin desenvolupar el seu potencial de salut independentment del seu estatus socio-cultural. Els centres educatius ofereixen un entorn favorable per promoure la salut, desenvolupant actituds i capacitats permanents en els infants i joves, incidint també en les seves famílies i en la comunitat.

El Pla interdepartamental i intersectorial de salut pública (PINSAP) reivindica una visió global i transversal de la salut, i identifica els centres educatius i l'educació com una àrea prioritària d'intervenció sobre els determinants de la salut de la població.

PUNT DE PARTIDA

- Inexistència d'un projecte de salut comú, normatiu i obligatori per a les diferents etapes educatives.
- Els centres educatius reben una oferta variada d'intervencions en matèria de salut de fonts diverses.
- Cada centre educatiu té potestat per incorporar al seu projecte educatiu de centre (PEC) recursos i activitats que promocionin la salut.
- Escassa formació d'alguns professionals de l'educació en l'àmbit de la salut.
- El temps destinat a l'activitat física dins de l'horari lectiu està molt lluny de les recomanacions que estableix l'OMS.

OBJECTIUS

- Integrar la salut en els plans i currículums d'educació infantil i primària, educació secundària obligatòria, batxillerat i formació professional.
- Establir els fonaments d'un projecte de salut comú, normatiu i obligatori inclòs en el currículum escolar en les diferents etapes educatives.

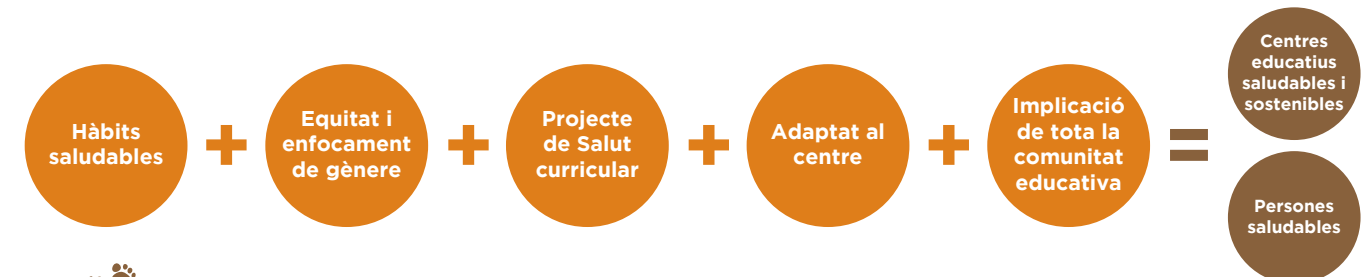
RESULTATS

El Projecte de Salut marca uns principis relacionats amb l'adquisició d'hàbits i habilitats en salut. S'elaborarà tenint en compte les situacions pròpies i singulars de cada centre. I s'emmarcarà en el projecte educatiu de centre (PEC).

Centres educatius saludables i sostenibles amb una nova estratègia organitzativa i de gestió de la promoció de la salut. Adquisició i manteniment dels hàbits saludables amb enfocament de gènere i equitat per evitar desigualtats en salut. Adaptat a l'edat dels alumnes, a les característiques del centre i de la comunitat on està ubicat. Amb la implicació de tota la comunitat educativa.

COMISSIÓ TÈCNICA TRANSVERSAL D'INTEGRACIÓ DE LA SALUT EN ELS PLANS I CURRÍCULUMS. CURRÍCULUMS ESCOLARS

/ CURRÍCULUMS



PASSOS SEGÜENTS

- Obtenir legitimació política per garantir canvis normatius que permetin que el Projecte de Salut s'incorpori obligatòriament en el currículum educatiu.
- Crear una comissió d'experts que proposi els continguts curriculars en salut, la seva avaluació i la seva modificació si s'escau.
- Publicació d'un decret legislatiu que reguli la implantació del Projecte de Salut als centres educatius. La normativa hauria d'establir un termini de tres anys perquè els centres educatius elaborin el Projecte de Salut i l'incorporin al projecte educatiu de centre (PEC).

